



BEYOND THE CLASSROOM

超越課堂青年賦能工程

粵港澳大灣區未來棟樑培育計劃

響應國家「十四五」規劃青年發展戰略 並協助落實香港《青年發展藍圖》

社企持續發展項目介紹



荃灣官立小學
國家安全教育和東江水歷史宣講會

邀請社會各界及市民 支持和扶助基層學生



目錄

1 介紹

- 1.1 發起目的 - 荷負著社會企業使命
- 1.2 政府及官方支持舉辦活動及發起人背景
- 1.3 對香港青年重要性，並對基層與特別學員作出資助和支援
- 1.4 願景

2 三大資源群組發揮效益

- 2.1 B、C、G端資源循環構成重大社會貢獻
- 2.2 實現無需長期依賴政府撥款的自我造血能力

3 對學員的四大核心服務

- 3.1 舉辦多元活動 締造「夢幻履歷」鑄造廠
- 3.2 提升人人關係 - 家校社共育新生態
- 3.3 發掘未來人才領袖
- 3.4 激勵、認證、獎勵機制

4 五年發展藍圖

從紮根香港到輻射大灣區的里程碑

1 介紹



1.1 發起目的 - 背負著社會企業使命



「超越課堂青年賦能工程Beyond the Classroom」(簡稱：超越課堂BTC) 是香港首個構建「政、商、學、社」四維一體的青年賦能生態系統，發起人張維樂及香港音樂體育文化聯盟團隊擁有卓越的政商團合作關係與成功案例，過去承辦過百場四維整合的青年活動，其中獲得民政事務總署、文體旅局、港區全國人大代表、立法會及區議員、學校、地區組織及音樂體育文化團體支持；現以天時地利人和的優勢將現有資源和一系列青年活動及學習項目結合成為具規模和對社會產生巨大影響力的青年賦能工程，成為粵港澳大灣區戰略性青年發展平台，達至從小見識更多，未來領先更遠。

<超越課堂BTC>不重複學校傳統學課，讓加入的學員按階段參加各種多元化課外學習與活動及稀少的實踐體驗，豐富現代社會知識、培養興趣與技能、增強社交表達能力、探索中華文化根源、了解國家安全及發展，以及利用頂級資源培養有領袖素質的年青一代，致力打造學校之外的「社會能力預備班」，是新一代必須從幼參與的人生第二課堂，亦為我們建立青年人才儲備庫，響應國家「十四五」規劃青年發展戰略，協助落實香港《青年發展藍圖》，共建未來，計劃於2026年正式啓動。

協助解決青年發展迫切問題

作為正積極申請社會企業認證的組織，我們以清晰的社會使命為核心，致力將政商學社深度融合，確保計劃的可持續發展及廣泛影響社會及青年發展。

填補結構性空白

香港教育體系偏重學術，缺乏綜合素質培養，因此需從國民身份認同、實踐軟技能、加強科技觸覺、社區治理認知，以及累積社會資源人物網絡和實際體驗。

服務國家戰略

緊扣「粵港澳大灣區」發展規劃，為灣區融合與香港未來，培養兼具國家觀念、香港情懷、國際視野的下一代棟樑。

權威數據支持



身份認同與認知渴望：香港青年協會2023年數據顯示，89% 青年認同中華民族身份，85% 青年希望更多了解國家發展，顯示國民教育擁有深厚的民意基礎。



教育體系結構性不足：超過80% 家長認為學校教育在軟技能、創新思維及實踐能力培養上存在不足。



資源分配不公：樂施會報告指出，超過60% 的基層青年因經濟原因無法獲得優質課外資源，加劇社會不平等。



渴望及支持第二課堂：香港音樂體育文化聯盟調查所得，91%家長希望子女能一併參加政、商、學、社的各種課外活動，提早認知更多社會知識。

1 介紹



1.2 政府及官方支持舉辦活動及發起人背景

透過卓越的政商團合作關係和經驗，持續主辦及合作舉辦各類青年活動，部份活動獲得以下單位及人士支持，其中包括：

民政事務總署 文化體育及旅遊局 江西省贛州市文化廣電旅遊局
香港政制及內地事務局副局長 港區全國人大代表 立法會議員 區議員
沙田體育會 香港中華廠商聯合會 中國心文化促進會 香港中華文化總會
香港各業工人文娛康樂委員會 廣東旅遊文化協會 香港青年樂社
香港灣仔區各界協會 紅磡居民服務協會 香港摔政理事會



中華文化根源探索計劃·贛州之旅



區區體育節



慶祝東江水供港60周年新詩創作比賽



國家安全教育和東江水歷史宣講會



<極動街頭>社區巡迴活動



中國國際非物質文化遺產繪畫大賽



1 介紹



1.2 政府及官方支持舉辦活動及發起人背景



立法會與議員會面
提出意見和討論行業發展機遇



展覽會參觀及學習



推動中華文化傳承



螢跑·香港站
慶祝中華人民共和國成立七十五周年活動



IM 螢光音樂節及搭建青年音樂舞台



全港Busking音樂新秀大賽



FIBA 3x3 世界巡迴賽-香港大師賽 x 3x3 電音嘉年華



地區三人籃球賽



1 介紹



1.2 政府及官方支持舉辦活動及發起人背景

發起人

- ➔ 張維樂
- ➔ 香港音樂體育文化聯盟 HKMSCA

張維樂簡介

愛國愛港的香港資深青年工作者、社會服務者、活動及展覽策劃人及跨界別資源整合者，長期致力於推動中港青年發展、音樂體育及文化界別、社區服務及政策推動，擁有20多年策劃過百場青年及公眾活動、跨界別合作經驗及擁有龐大政商團資源網絡。秉持「服務社會、培育青年、促進共融」理念，積極搭建粵港澳青年文化交流橋樑。

主要公職及社會職務

1. 民政事務總署分區委員會委員
2. 通訊事務管理局辦公室成員
3. 國家安全教育導師
4. 香港音樂體育文化聯盟創會主席
5. 香港工商協進聯盟創辦人
6. 廖寶珊紀念書院校董24-25
7. 沙田體育會榮譽會長
8. 中國香港文化體育委員會榮譽會長
9. 中國香港光劍擊劍總會榮譽會長
10. 香港青年樂社榮譽會長
11. 國際產業領袖精英聯盟聯席主席
12. 香港深灣獅子會理事24-25
13. 香港中華文化總會理事
14. 香港島青年聯會理事
15. 博亞體育聯盟榮譽顧問
16. 九龍城未來規劃顧問團顧問
17. 香港南區青年發展聯會委員
18. 南區新動力委員
19. 南區愛心協會委員



1 介紹



1.2 政府及官方支持舉辦活動及發起人背景

香港音樂體育文化聯盟HKMSCA 簡介



香港音樂體育文化聯盟 HKMSCA 由民政事務總署分區委員會委員及國家安全教育導師張維樂先生籌組成立，凝聚逾70位來自政界、地區組織及團體的社會賢達，構建跨領域資源網絡，整合中港政商與地區力量，具備卓越的活動策劃與資源整合能力。

我們以社會企業為定位，並正在申請2026年社企認證，全面落實做好社會服務的決心。在過去的日子我們致力推動學校、青年組織及文體旅界別，於粵港澳大灣區內策劃並推行多元青年發展項目，促進兩地交流與協作。透過各類型活動與平台，協助年輕一代提升學習能力、社交表達、自信心與創造力，拓展全球視野，並促進身心健康與情緒管理。同時，透過舉辦具規模的活動，帶動區域經濟，並協助業界開拓大灣區及國際市場。

過去我們經已成功舉辦多項獲政府及地區單位支持的大型與社區活動，展現出卓越的執行力與社會影響力。



WWW.HKMSCA.HK



香港音樂體育文化聯盟籌委會成員會議及聚餐

香港音樂體育文化聯盟 籌委會

創會主席

- 張維樂
民政事務總署南區北分區委員會委員,
通訊事務管理局辦公室成員,
國家安全教育地區導師,
香港工商協進聯盟創辦人, 廖寶珊紀念書院校董24-25,
沙田體育會名譽會長, 中國香港文化體育委員會榮譽會長
中國香港光劍擊劍總會榮譽會長,
國際產業領袖精英聯盟 聯席主席,
香港深灣獅子會理事24-25, 博亞體育聯盟榮譽顧問,
香港中華文化總會理事, 九龍城未來規劃顧問團顧問,
香港島青年聯會理事, 香港青年樂社榮譽會長,
香港南區青年發展聯會委員,
南區新動力委員, 南區愛心協會委員

常務副主席

- 林浩璋 民政事務總署南區南分區委員會副主席
- 梁進傑 民政事務總署南區西分區委員會委員
- 葉展灝 聲形藝術創作有限公司行政總裁
- 馮翌森 華南農業大學香港教育發展基金會 首席執行幹事
- 關忠偉 崑崙決香港區主辦人

音樂文化委員會副主席

- 葉展灝 聲形藝術創作有限公司行政總裁

中華文化委員會副主席

- 王美玲 玲瓏製作創辦人

秘書長

- 歐潔儀

榮譽會長

- 周國豪 轉介通有限公司董事
- 梁凱樺 中國香港摔跤理事會董事
- 徐彥龍 中國香港文化體育委員會主席

會董

- 羅天榮 天藝文化創辦人
- 徐竟紋 楠木專業委員會香港辦公室負責人
- 姜啓傑 香港深圳寶安航城同鄉會副會長兼秘書長
- 蕭蘭蘭 維愛社創辦人

理事

鄭明基(策劃)	謝嘉榮(策劃)	何辛西(策劃)
余靖彤(策劃)	袁廷輝(策劃)	余兆棋(策劃)
吳瑩瑩(策劃)	黃家俊(文化)	雷浩文(文化)
利瀚頤(體育)	呂守達(體育)	連家興(體育)
黎灝文(音樂)	洪潤發(音樂)	鄭明偉(音樂)
葉素媚(音樂)		

榮譽顧問(政界)

- 沈豪傑 BBS, JP 港區全國人大代表
- 陳恒鑣 BBS, JP, 立法會議員
- 何俊賢 BBS, JP, 立法會議員
- 葉傲冬 BBS, JP, 立法會議員
- 陳學鋒 MH, JP, 立法會議員
- 陳家珮 MH, JP, 立法會議員
- 陳紹雄 JP, 立法會議員
- 梁進 MH 立法會議員
- 梁子穎 MH, 立法會議員
- 洪錦鉉 MH, 立法會議員
- 林振昇 立法會議員
- 潘國山 BBS, MH, JP, 沙田區區議員
- 林德成 MH, 九龍城區區議員
- 柯創盛 MH, 觀塘區區議員
- 張琪騰 MH, 觀塘區區議員
- 劉佩珊 MH, 灣仔區區議員
- 葛兆源 MH, 荃灣區區議員
- 袁國強 MH, 黃大仙區區議員
- 袁敏兒 MH, 元朗區區議員
- 梁明堅, 元朗區區議員
- 馮振榮 元朗區區議員
- 徐偉凱 元朗區區議員
- 何曉雯 元朗區區議員
- 彭兆基 南區區議員
- 黃才立 南區區議員
- 張偉楠 南區區議員
- 林詠欣 南區區議員
- 黃遠康 西貢區區議員
- 張美雄 西貢區區議員
- 陳凱榮 港島東區區議員
- 林永晟 港島東區區議員
- 賴暖新 港島東區區議員
- 王倩雯 中西區區議員
- 胡汶軒 中西區區議員
- 吳澤森 灣仔區區議員
- 林的徽 屯門區區議員
- 劉鎮海 北區區議員
- 周森明, 荃灣區區議員
- 王子成 MH 東莞市政協常委
- 李嘉龍 上海市黃浦區政協委員

榮譽顧問(社會)

- 林燁 香港中華文化總會常務副會長
- 林金輝 香江聚賢常務副主席
- 吳志雄 灣仔中西區工商業聯合會主席
- 吳承海 香港南區工商業聯合總會永遠名譽主席
- 謝文尉 香港離島工商聯合會會董
- 楊振年 香港餐飲聯業協會主席
- 梁佩詩 香港深灣獅子會創會會長
- 鄭錦輝 香港渣甸山獅子會創會會長
- 雷偉佳 香港太子獅子會會長
- 吳日峰 香港工商協進聯盟主席
- 李國明 大灣區健康產業協會創會會長
- 王斌 廣東省文化經濟發展研究會執行會長
- 黃天德 澳門會展產業聯合商會常務副會長
- 陳家銘 香港品牌內地發展促進會會長

1 介紹



1.3 對香港青年的重要性 並對基層與特別學員作出資助和支援



致力資助基層學員參加，不會因經濟原因而錯失機會；此外，也會透過與特殊學校及少數族裔團體合作，支援不同青年參與，實現真正的普惠與共融。



為青年提供多元上升通道，將國家認同轉化為個人發展動能，緩解青年人的「發展焦慮」。



增強社會凝聚力與流動性，有助青年從小培養紮根的社會基礎成為未來棟樑，並確保「一國兩制」行穩致遠。



不僅是課外活動，更是人生投資，因為學員將獲得稀缺入場券，接觸到一般青年難以觸碰的社會頂層資源並獲得非一般見識。



能構建核心競爭力，培養在學業成績之外，真正決定人生高度的視野、網絡與能力。明確國家發展機遇，親身了解大灣區發展，為個人未來找到精準定位。



1.4 願景



啓動期（1-2年）

資源整合完善配套，成為香港具影響力及有效的青年賦能平台。



成熟發展期（3-4年）

擴張期（3-4年）：快速擴張建立體系，將「超越課堂」加強大灣區青年交流。



深化期（5年）

深化期（5年）：打造為青年國際發展基地，創造為國家與大灣區輸送未來領袖的搖籃、新一代人才資源庫及青年發展資源中心。

2 三大資源群組發揮效益



2.1 B、C、G端資源循環構成重大社會貢獻



以ESG及CSR社會責任形式注入資助、提供導師及專業資源、技術設備與場地、就業及實習機會，以及合作團體發起多元活動讓學員有更多參與機會，是計劃的「資源動脈」與「活力源泉」。

通過C端共同推動，讓學生、青年會員及子女繳納低廉費用成為BTC學員，更獲得稀缺優質教育資源，線上線下結合的多元活動學習體驗，為計劃供應穩定的「財政基礎」及「青年資源」。

獲得官方頂層指導和支持與公共資源協調，協助開展重點青年活動項目，提高認受性和學習素質。



2.2 實現無需長期依賴政府撥款的自我造血能力

三大資源群組相互驅動，形成良性循環



G端提升計劃公信力，吸引B端踴躍加入。



G端權威與B端資源的共同加持，形成對C端的強大吸引力。



C端的數量發展，將進一步證明對社會的貢獻和價值，從而鞏固G端支持並激發更多B端投入。

此良性循環模式，將實現協同效應，正是社會企業的堅實基礎，證明是兼具社會效益與發展可持續性的戰略計劃。

3 對學員的四大核心服務



3.1 舉辦多元活動 締造「夢幻履歷」鑄造廠



活動類型一：國民教育及地區治理啓蒙

- ➔ 廉政公署、立法會、政府總部、消防局、警署、海關、懲教署、創新科技署等政府部門進行探訪和活動，並與官員或政府人員進行交流對話，了解政府部門運作。
- ➔ 邀請官員、議員、專家及社會賢達擔任嘉賓導師，進行國民教育、地區治理交流指導及地區實地體驗，參觀新舊重建區及重點發展設施，探訪並關愛弱勢社群及少數族裔，加強社會認知及聯繫。
- ➔ 參觀國家安全展覽廳及舉行國家安全教育講座。
- ➔ 認識一國兩制，邀請政策專家解讀香港憲制、基本法及國情研習。

活動類型二：文體旅的增值與修養

- ➔ 舉辦國家及香港運動員、藝術家、非遺傳承人、音樂家及歌手見面會進行學習交流和文化傳承。
- ➔ 參觀國家及香港體育館訓練場地親身體驗運動員生涯鍛鍊。
- ➔ 參觀大型音樂會彩排及活動場地，主辦團隊分享制作過程。
- ➔ 參加地區及節慶傳統文化活動。
- ➔ 舉辦各類型地區及中港具規模的音樂、體育、文化活動和比賽，讓學員共同參與。
- ➔ 舉辦更多中國遊學體驗，認識及了解中華文化及祖國發展。
- ➔ 讓青年成為文體旅活動的統籌學員，全面學習營運過程。

活動類型三：科技創新與未來產業認知

- ➔ 參觀香港初創科技公司，了解及體驗AI發展。
- ➔ 參觀頂尖科技企業，親身體驗人工智能及機械人技術與應用。
- ➔ 與中國航天員、中港科研團隊進行線上或親身交流，激發科學夢想。
- ➔ 舉行AI及機械人展覽及活動，讓學員有更多元體驗。

活動類型四：商業與社會運轉

- ➔ 參訪香港金融單位及各行業具影響力企業，了解金融及商業運作及發展。
- ➔ 參訪展覽及活動，導賞及學習籌辦活動過程及實用知識。
- ➔ 舉辦研學班及活動，增進有關醫療、法律、漁農、旅遊、環保、會展業等軟知識。

3 對學員的四大核心服務



3.2 提升人人關係，家校社共育新生態



親子協作與溝通

- ➔ 發起「家庭會議日」，增強家人溝通和關係及緩解日常家庭問題。
- ➔ 舉辦有關文化、音樂、體育和科技的親子活動及比賽，增加溝通機會和關係感情。

家長賦能與成長

- ➔ 舉辦家長大師交流活動，由教育及心理學專家講解新時代親子關係、成長規劃與青少年心理。
- ➔ 建立家長社群，分享經驗，構建互助支持網絡。

教師拓展與啓發

- ➔ 組織教師交流計劃，讓前線教師與政商領袖、行業精英對話，拓寬視野，其後帶回課堂。



3.3 發掘未來人才領袖 提供「未來之星」大舞台



- ➔ 項目管理與團隊協作訓練，策劃並執行地區活動及社區服務計劃。
- ➔ 舉行學生領袖訓練營，培養組織活動、領導團隊的能力。
- ➔ 選拔優秀學員組成課題組，在指導下就社會熱門問題進行討論和研究，將研究成果提交相關政府和地區組織參考。
- ➔ 學習表達與說服，進行公眾演說與辯論。
- ➔ 參與義工服務，學習關愛社區及他人。
- ➔ 與大灣區學生青年進行交流互動。
- ➔ 選拔優秀學員優先推薦至地區、團體、企業組織進行短期實習，親身體驗治理與商業運營。
- ➔ 具備潛質的學員匹配來自政、商、學界的星級導師，進行深入指導。
- ➔ 成為青年代表，在中港青年會議、論壇等，或更高舞台上為香港發聲。

3 對學員的四大核心服務



3.4 激勵、認證、獎勵機制

打造「進步看得見」成長階梯獎勵系統



- ➔ 學員自動加入BTC學分和證書勳章體系，通過參與活動、成績進步、完成挑戰或參與任務後將增加BTC學分，如成績優越或達到每個級別，將會獲得實體勳章、獎狀及獎品。
- ➔ 學員每年獲發「超越課堂」能力等級官方認證(成績表)，記錄過程學習知識範圍及評價，是升學履歷中的亮眼成就，也是成長記錄冊；成績優異學員將獲得「粵港澳大灣區未來棟樑培育計劃」獎學金、獎狀，以及在年終典禮由政府官員/政府人士/校長/團體領袖上台頒發獎項。
- ➔ 在任何方面表演超卓學員，有機會被推薦成為香港代表及增加更多建立自己成就及提升自我機會。

4 五年發展藍圖

從紮根香港到輻射大灣區的里程碑



第1-2年 啓動期 資源整合 完善配套

- ➔ 固定計劃結構，成功舉辦中小規模活動獲得外界信心
- ➔ 發展首批3000名學員+500名基層學員及30間學校及團體合作推動
- ➔ 開設香港服務中心
- ➔ 成功舉行首屆年終典禮



第3-4年 成熟發展期 快速擴張，灣區拓展

- ➔ 開展具規模高認受活動
- ➔ 學員規模擴至5000-8000名+1500名基層學員及50-80間學校及團體合作推動
- ➔ 加強中港青年交流和建立具規模活動



第5年後 深化期 深化影響，創造出未來棟樑團隊

- ➔ 擁有成熟的線上學習與社群交流平台
- ➔ 在廣州/深圳設立首個大灣區基地，成為區域性領導品牌
- ➔ 學員規模達到20,000名以上+3000名基層學員及120-150間學校及團體合作推動



BEYOND THE CLASSROOM

超越課堂青年賦能工程

粵港澳大灣區未來棟樑培育計劃

總結

「超越課堂青年賦能工程」不僅是一個青年項目，更是一項關乎香港未來、服務國家大局的戰略工程，以社會價值為初心、以創新模式為引擎；我們已備好完整的藍圖與堅定的執行力，誠邀您作為我們的榮譽發起人、榮譽會長、榮譽理事、青年發展同行者，共同塑造香港與大灣區的未來，貢獻決定性的力量，培育新時代的棟樑之才。

如有查詢，歡迎聯絡：

電話：+852 5446 5338

電郵：event@hkmsca.hk

香港音樂體育文化聯盟官方網址：www.hkmsca.hk

地址：23/F, The Bedford, 93 Bedford Road, Kowloon, Hong Kong

THANK YOU

謝謝

備註：粵港澳大灣區未來棟樑培育計劃 <超越課堂青年賦能工程> Beyond the Classroom 及此資源整合計劃書由香港音樂體育文化聯盟創會主席張維樂先生編寫及籌劃，只供內部參考、合作商議及討論，謝絕公開及將計劃內容進行複製抄襲行為。